MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 10 | 14 TEMMUZ 1947 | SAYI: 442

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 6/13829

11/VI/1947

1958

ÖZET: Köy Enstitüsü öğretmenleri hakkında öğrenim yılı sonunda müdürler tarafından doldurulacak raporlar h.

KÖY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE

1 — Her öğrenim yılı sonunda Enstitü Müdürlerince enstitüde çalışan öğretmenlerle daimi ücretliler kadrosunda çalışan usta öğreticiler hakkında doldurulacak rapor örneklerinden (250) tanesi bu yazıya bağlı olarak gönderilmiştir.

2 — Bu raporlar her öğretmen ve usta öğretici için ikişer nüsha olarak doldurulacak, birer nüshası enstitüdeki gizli dosyada saklanacak, diğeri, en geç, 10/temmuz/1947 gününde Bakanlıkta bulunmak üzere ve zarfların üzerine kırmızı mürekkeple «Talim Siciller» kelimeleri yazılmış olarak doğrudan doğruya İlk Öğretim Genel Müdürlüğü adına postaya verilmiş olacaktır.

3 — Enstitüde çalışan maaşlı ve ücretli memurlar için de ekli raporların öğretmenlere göre düzenlenen sütunlarında gereken değişiklikler yazılmak suretiyle yapılarak, aynı şekilde doldurulacaktır.

4 — Raporlar enstitü müdürlerinin gerçeğe mesnel bir görüşe ve gözleme dayanan kanaatlarına göre doldurulacak, indî ve öznel bir görüşün mahsulü olmıyacaktır.

5 — Raporların, 4 üncü maddede açıklanan şekilde, doldurulabilmesi için enstitü müdürleri idareleri altında çalışanların, ders; iş çalışma hayatlariyle yakından ilgilenecekler, enstitüde iş yapanların huzurla çalışmalarını sağlayacak önlemleri alacaklardır. Raporların kendilerinden beklenen amaçları gerçekleştirecek şekilde bir değer taşıması için Köy Enstitüleri Yönetmeliğinin enstitüde çalışanlara tahmil ettiği görevlerin başarılıp başarılmaması esas tutulacaktır.

Bu raporlardan fazla olanların iyi bir şekilde muhafazasını ve işin yukarıda açıklanan şekilde önemle ele alınmasını ve gereğinin yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

Y. K. K. — B. Kadırgan

KÖY ENSTİTÜSÜ ÖĞRETMENLERİ HAKKINDA ÖĞRENİM YILI SONUNDA MÜDÜR TARAFINDAN DOLDURULACAK RAPOR

Enstitünün adı:
Öğretmenin adı ve soyadı:
Öğretmenin sicil numarası:
Öğrenim yılı: 194 — 194

SORULAR	CEVAPLAR
Hangi ders, sanat veya tarım işi ile görevlidir?	
Aylığı ve bu aylığı almağa başladığı tarih?	
Ek görevi varsa bu görevin adı ve aldığı ücret? Bu ücreti almağa başladığı tarih?	
Menşei	
Doğum yeri ve yılı?	
Meslekteki kıdemi?	
Enstitüdeki kıdemi?	
Evli mi, kaç çocuğu var?	
Çocukları okula devam ediyorsa hangi derecedeki okullara devam ediyor?	
Öğretmenin sağlık durumu?	
Öğretmenin bu öğrenim yılı içinde okutması gereken ders veya yaptırması gereken iş saatleri ile özürlü veya özürsüz yapmadığı saatlerin tutarı.	Okuttuğu ders veya yaptırdığı iş saati: Özürlü yapmadığı: Özürsüz yapmadığı:

SORULAR	CEVAPLAR
I — ÖĞRETİM İŞLERİNDEKİ DURUM:	
1 — Öğretmenin genel ve meslekî durumu, okutmakta olduğu derstek (kültür dersleri sanat ve tarım) bilgisi?	
2 — Bilgisini artırmak için sarfettiği gayret, yabancı dil öğrenmeğe çalışır mı?	
3 — Öğrencilerini yetiştirmek hususundaki ilgi derecesi; öğrencilerine derste, işlikte uygulama yerlerinde ve tarımda verdiği görevleri takip ve sonuçlandırma hususundaki başarısı?	
4 — Enstitüdeki ders araçlarından ve çevreden öğrencilerini faydalandırma yolundaki gayreti?	
5 — Okuttuğu ders bakımından çevrenin özelliklerini incelemek ve inceletmek hususundaki başarısı?	
6 — Öğrencilerin okul kitaplarından faydalandırmak onları kişisel çalışmalara yöneltmek, özel yetenek gösterenleri ilgililere tanıtmak ve yetiştirmek bakımından başarısı?	
7 — Aynı ders ve iş gurubu öğretmenleriyle işbirliği yapmağa çalışıp çalışmadığı?	
8 — Bütün derslerini, yönetmelik gereğince hazırlamakla mükellef olduğu plânlara göre uygulayıp uygulamadığı?	
9 — Öğretmenin not takdirindeki isabet derecesi?	
II — EĞİTİM İŞLERİNDEKİ DURUM:	
1 — Öğrencilerin, gerek birbirleriyle ve gerekse enstitünün bütün öğreticileri ve yöneticileriyle karşılıklı sevgi ve saygı hisslerine dayanan duygu içinde yetiştirebiliyor mu?	

SORULAR	CEVAPLAR
2 — Disiplin anlayışı nasıldır; çeşitli görevlerini uygularken öğrencilerine bu yolda iyi örnekler veriyor mu?	
3 — Enstitüdeki, eğitsel ve toplumsal kuruluşlara karşı ilgisi ve bu alanlarda aldığı ödevlerdeki başarı derecesi?	
III — YÖNETİM İŞLERİNDEKİ DURUM:	
1 — Yönetim işlerinde görevli ise bu görevin yönetmelik gerekliklerine göre tam olarak yapıyor mu (iyi ve aksak tarafları kısaca ve olaylara dayanarak belirtilecek)	
2 — Nöbet işlerini hakkıyle yapıyor mu?	
3 — Emirleri nasıl karşılar, bunları uygulamadaki başarı durumu?	
4 — Kanun, yönetmelik ve emirlerle uhdesine verilen işleri kaza mahal bırakmadan kendiliğinden ve tam olarak yapar mı, irşat ikazları nasıl karşılar, üslerine karşı davranışı nasıldır?	
5 — Uhdesine verilen işleri uygulamada çevresinde bırakacağı etkiyi hesaplar mı, bu bakımdan nasıl tanınmıştır, altlarına ve öğrencilerine karşı davranışı nasıldır bu haliyle çevresinde sevilir ve sayılır mı, öğrencilerin çeşitli halleriyle yakından ilgilenir mi?	
6 — Bakımı kendisine verilen eşya ve araçların temiz kullanılmasında, binaların bakımında gereçlerin tam yerine harcanmasında, enstitü hayvanlarının, bağ, meyvalık, fidanlık, sebzelik ve orman gibi tarım alanlarının bakımı ve korunmasında gösterdiği titizlik hakkındaki görüşleriniz?	
7 — Enstitülerle, mesleğin diğer alanlarında ne gibi işler için yetişebilir?	

SORULAR	CEVAPLAR
IV — ÖĞRETMENİN KİŞİSEL DURUMU:	
1 — Öğretmenin arkadaşlariyle geçimi, aile hayatına karşı durumu, çevrede bıraktığı etki bakımından düşünceniz?	
2 — Karakterinde ve alışkanlıklarında göze batan taraflar var mı?	
3 — Öğretmenin millete, devlete, inkılâbımızın ilkelerine olan bağlılık derecesi ve millî meselelerdeki hassasiyeti hakkındaki kanaatınız?	
V — Öğretmenin bunlardan başka dikkate değer tarafları varsa bunlar hakkındaki düşünceniz?	
VI — Bütün durumları göz önünde tutularak öğretmen hakkındaki kanaatınızın özeti.	

...... Köy Enstitüsü Müdürü

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 6/11906

1959

20/V/1947

ÖZET: Köy Enstitüler öğretim programı h.

KÖY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE

Köy Enstitülerinin Öğretim Programları önümüzdeki yaz devresinde Bakanlıkta teşekkül edecek özel bir komisyonda incelenip yeniden düzenlenecektir.

Programların Enstitülerimizin bünyesine uygun ve Köy Enstitüler Yönetmeliğinde saptanan amaçları gerçekleştirecek değerde olmasını sağlamak bakımından Enstitülerde çalışan öğretmenlere de bir takım görevler düşmektedir.

Bu genelge alınır alınmaz Enstitünüz öğretmenleri bir toplantıya çağırılacak, işin önemi ve ne şekilde ele alınacağı anlatılacak, öğretmenler tek tek veya aynı dersleri okutan öğretmenlerden teşekkül edecek komisyonlar halinde çalışmaya sevk edilecektir.

Öğretmenler, okuttukları dersler bakımından, 1943 yılından beri Enstitülerde uygulanmakta olan «Köy Enstitüler Öğretim Programı»nı inceliyecekler ve programdaki derslerin müfredatının ihtiyacı karşılayıp karşılamadığını, çıkarılması veya yeniden eklenmesi gereken konuları ve program hakkındaki genel görüşlerini saptayacaklardır.

Öğretmenlerin bu işle ilgili olarak hazırlıyacakları raporlar, iki nüsha olarak, en geç 30/Haziran/1947 gününde Bakanlıkta bulunacak şekilde postaya verilecektir.

Köy Enstitüleri bakımından özel bir önem taşıyan program işi üzerinde her öğretmenin gereken hassasiyet'e durmasını, işin tarafınızdan da önemle kovalanmasını ve sonucunun bildirilmesini rica ederim.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 6/11907

1960

20/V/1947

ÖZET: Köy Enstitülerinde serbest okuma işleri h.

KÖY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE

Köy Enstitülerinde, serbest okuma işlerinin verimli ve istenilen şekilde yürümediği Bakanlığımızca yaptırılan denetlemelerden anlaşılmıştır.

Serbest okumadan maksat; öğrencilerin ve dersle ilgili etütler dışında kalan, seviyelerine uygun, kendilerini tinsel bakımdan geliştirici, iyi vasıftaki kitapları okumalarıdır. Serbest okuma öğrencileri; toleranslı yapacak, görüşlerini genişletecek, genel kültürü bakımından zenginleştirecek, anıklık ve yeteneklerini geliştirecek, kitabı seven ve onun yokluğuna dayanamıyan, boş zamanlarını faydalı şekilde geçiren insanlar haline getirir.

Öğrencilerin eğitim ve öğretimiyle kafa gelişmesi ve disiplini bakımından bu kadar çok faydası olan serbest okuma zamanlarının verimli bir şekle sokulması gerektir.

Serbest okumaların yukarıda açıklanan amaçlarını gerçekleştirmek için enstitü idareleri bu işin daha çok verimli hale gelmesine özel bir itina göstereceklerdir.

Serbest okuma işlerinin daha düzenli yürümesini sağlamak bakımından Enstitü İdareleri aşağıda yazılı hususları gerçekleştireceklerdir.

1 — Enstitü kitaplığında mevcut kitaplar, öğretmenler kurulunca seçilecek beş öğretmenden müteşekkil bir komisyon tarafından elden geçirilecek, enstitünün çeşitli sınıflarındaki öğrencilerin seviyelerine göre kitap çizelgeleri hazırlanacak, bu çizelgeler kümelere dağıtılacak ve öğrencilerin bu çizelgelere göre kitaplıktan seviyelerine uygun kitapları alıp okumaları sağlanacaktır. Böylece öğrencilerin seviyelerine uymıyan kitapları okumaları ve dolayısiyle bunun doğuracağı sakıncalar bertaraf edilmiş olacaktır.

2 — Serbest okumalar için enstitünün günlük vakit ve çalışma çizelgesinde 45 dakikadan az olmıyacak şekilde bir zaman ayrılacaktır.

3 — Serbest okuma saatlerinde kümebaşı öğretmenler kendi kümelerinin başında bulunacaklardır. Enstitü idareleri serbest okuma saatlerinin kümebaşı öğretmenlerin de hazır bulunacağı zamanlara konulmasına itina edeceklerdir.

4 — Serbest okuma saatlerinde öğrenciler, seviyelerine uygun ve okumalarında sakınca bulunmıyan ders dışı kitaplar, dergiler, broşürler ve gazeteler okuyacaklardır.

5 — Öğrenciler serbest okuma saatlerinde okudukları kitapların özetini çıkaracaklar, bu özetleri ayrı bir dosyada saklıyacaklar, bu dosyalar kümebaşı öğretmenlerce sık sık gözden geçirilecek, öğrencilerin kitapları özetlemedeki kusurları düzeltilecek, dosyaların düzen ve temizliği sağlanacak ve öğrenciler zaman zaman özetlerini küme başların nezaret altında kümelerindeki öğrencilere anlatacaklardır.

6 — Enstitülerde öğrencilerin ayda, enaz, bir kitap okumaları sağlanacaktır.

7 — Enstitüde serbest okuma ve kitaplıktan faydalanma işleri bir iç yönetmelik halinde saptanacak, saptanan esaslar öğretmenler kurulunun inceleme ve tasvibinden geçirilecek ve onanmak üzere iki nüshası Bakanlığa gönderilecektir.

8 — Öğrencilerin seviyelerine uymıyan ve [illegible] bakımdan zararlı görülecek yayınlar Enstitülere sokulmıyacaktır.

9 — Enstitü mensupları bilimsel ve meslekî yazılarını tercihan Köy Enstitüler ve İlk Öğretim Dergilerine yazacaklardır.

10 — Ayrıca Enstitülerde serbest konuşmaların yapılacağı akşamlarda ilk yarım saatlik süre değer taşıyan, öğrencilerin ve enstitü mensuplarının okumasında fayda görülen kitapların tanıtîlmasina ayrîlacaktîr.

Öğrenim yılı başında toplanacak öğretmenler kurulu öğrenim yılı içinde tanıtılması gereken değerli kitapların ve dergilerin tanılacakları günleri ve kimlerin tanıtacağını saptîyacaktır. Öğretmenler kurulunca hazırlanacak kitap ve dergi çizelgeleri incelemek ve onanmak üzere iki nüsha halinde Bakanlığa gönderilecektir.

Bu şekilde hazırlanan kitap tanıtma çizelgeleri de kümelere dağıtılacaktır.

Kitap tanıtma işi öğretmenlerden öğrencilere doğru gidecek ve ilk günlerin müptedîliği geçtikten sonra iş tamamen maledilecektir. Kitap tanıtma işinde bir plân bağlanacak. Tanıtılan kitapların özetiyle tanıtma plânî eğitim başlarınca bir dosyada saklanacaktır.

11 — Serbest okuma, kitaplık ve kitap tanıtma işlerinde, enstitülerde yönetmeliğe göre kurulan, kitaplık ve yayın kollarındaki öğrencilere aktif roller verilecektir.

12 — Serbest konuşmalarla kitap tanıtılması toplantılarına bütün idareciler, öğretmenler, daimi ücretliler kadrosundaki usta öcretliler kadrosundaki usta öğreticiler katılacaklardır.

Millî Eğitim Bakanı

Y. K. K. — B. *Kadırgan*

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 6/13513
1961

9/VI/1947

ÖZET:
Köy okullarında uygulanmakta olan öğretim programlarında İlk Öğretim teşkilâtında çalışanların görev almaları h.

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

Köy okullarında uygulanmakta olan Öğretim Programları Bakanlık Talim ve Terbiye Dairesinde incelenmektedir.

Yeniden elden geçirilmekte olan bu programların ilkokullardan beklenen amaçları gerçekleştirebilmesi için İlk Öğretim teşkilâtında çalışanların bu işte görev almaları gerekmektedir.

İlinizde çalışan Millî Eğitim müdür yardımcısı ile ilköğretim müfettişlerinin, başarılı ilkokul başöğretmen ve öğretmenlerinin, gezici başöğretmenlerin, özel muhasebeden maaş alan köy öğretmenlerinin ve köy enstitüsü mezunu öğretmenlerin meslek denemelerinden bu maksat için yerinde olacaktır.

Bu emir alındığı zaman:

1 — Millî Eğitim müdür yardımcısî, ilköğretim müfettişleri, öğretim işinde başarısı saptanmış bir millî eğitim memuru, bir gezici başöğretmen, şehir okullarında çalîşan ve mesleğinde başarılı olan bir ilkokul öğretmeni, özel muhasebeden maaş alan ve başarîlî iki köy okulu öğretmeni ve başarîlî çalîşan bir enstitü mezunu köy öğretmeni sizin veya vekilinizin başkanlığında toplanarak:

a) Köy İlkokul Program Projesini,
b) İlkokul Programını, (1936)
c) Köy ve Bölge Meslek Kursları Öğretim Programı Taslağını inceliyeceklerdir.

2 — Şimdiye kadar bu programların uygulanması sîrasînda karşılaşîlan zorluklar, programlarda görülen eksikler veya çıkarılmasî gereken kısımlar rapor halinde saptanacaktîr.

3 — Programa girecek dersler müfredatiyle prensipler ve direktiflerle öğretmenlere her zaman rehberlik edecek esaslar gerekçeleriyle birlikte tesbit edilecektir.

4 — Köy ve şehir okulları Öğretim Programlarınînin birleştirilmesi esasına göre varîlan sonuçlar açiklanacaktır.

5 — Yukarıda açiklanan komisyonun hazırlıyacaği rapor en geç, 20/Temmuz/1947 tarihinde Bakanlıkta bulunacak şekilde posta verilecektir.

İşin gerektirdiği önemle ele alınmasını ve sonucunun bildirilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı

Y. K. K. — B. *Kadırgan*

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 6/14513
1962

20/VI/1947

ÖZET:
17 Nisan Spor birincilik müsabakaları h.

KÖY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE

Köy Enstitüleri Yönetmeliği hükümlerinin uygulanması cümlesinden olarak, enstitülerde beden eğitimi ve spor işlerinin şimdiye kadarki gidişinden farklı bir şekilde ele alınması gerekmektedir. Buna göre:

1 — Öğrencilerimizin yurt çapındaki sportif gelişmeleri tanımak ve tanıtmak, enstitülere daha ileri bir çalışma imkânı kazandırmak amaciyle, bu öğretim yılından itibaren; Köy Enstitüleri arasında; TÜRKİYE KÖY ENSTİTÜLERİ 17 NİSAN SPOR birincilik müsabakaları tertip edilmiştir. Bu birincilikler bu yıl Hasanoğlan Köy Enstitüsünde, gelecek yıllarda da, bu alanda çalışmış, spor sahalarını tamamlamış enstitülerde yapılacaktır.

2 — Şimdilik bu müsabakaları; sportif çalışmaların yapıldığı (1 — Akpînar, 2 — Aksu, 3 — Arifiye, 4 — Beşikdüzü, 5 — Çifteler, 6 — Gölköy, 7 — Gönen, 8 — Kızılçullu, 9 — Ortaklar, 10 — Savaştepe, 11 — Hasanoğlan Köy Enstitüleri olmak üzere) 11 enstitü arasında yapılacaktır. Önümüzdeki öğretim yılında geri kalan enstitüler, beden eğitimi öğretmenleri tamamlanınca bu işe bütün enstitüler katılmış olacaktîr.

3 — Müsabakalar 20/Eylül/1947 de başlıyacak ve 30/Eylül/1947 de sona erecektir. Buna göre enstitüler ekiplerini 15/Eylül/1947 de Hasanoğlan Köy Enstitüsünde bulunduracak şekilde göndereceklerdir.

4 — Müsabakalar bu yıl için: 1 — Voleyvol 2 — Atletizm, (100 metre koşu, yüksek atlama, uzun atlama ve gülle atmadan ibaret) 3 — Güreş, 4 — Atış, olmak üzere 4 sporda yapılacaktır. Atış ve güreş birer kişi girecektir. Buna göre 4 sporu yapacak oyuncuların sayısı, 10 kişiyi geçmiyecektir. Sağlık kolu olan enstitülerde, bu koldan elverişli olanlar varsa, müsabakalara katılabileceklerdir.

5 — Ekiplerin yönetilmesine, beden eğitim öğretmenleri görevlendirilecektir.

6 — Müsabakalar, ilk usuliyle yapılacaktır. Her sporda birinci gelenlere, o sporun Köy Enstitüleri birincilik bayrağı ve genel olarak en çok puvan almış enstitüye de, 17 Nisan şildi armağan edilecektir. Ayrıca atletizmin her bölümü ile atış ve güreşte birinci, ikinci ve üçüncü gelenlere buna ait madalyalar verilecektir.

7 — Bu şilt 5 yıllıktır. Ve her yıl birinciliği kazanan Enstitüde (o yıl için) kalacaktır. 5 inci yıl sonunda bu şilt en çok birincilik almış enstitü adına Ankara-Hasanoğlan Köy Enstitüsünde saklanacaktır. Şimdilik spor birinciliklerine ait hatıralar «Bakanlık adına» Hasanoğlan Köy Enstitüsünde, bu işe ayrılacak bir yerde, saklanacaktır.

8 — Müsabakaların başlıyacağı gün, Hasanoğlan Köy Enstitüsünde bir tören yapılacaktır. Müsabakaların sona erdiği gün de aynı enstitüde bir eğlenti tertiplenecek ve mükâfatlar töreni büyüğü tarafından «Millî Eğitim Bakanı adına» dağıtılacaktır. Bu eğlentiye enstitülerin gelen spor ekiplerine katılacaktır. Ekiplerin eğlentide aktif bir rol alabilmeleri için, iki ulusal oyunla üç halk türküsünü bellemiş olarak gelmeleri uygun olacaktır.

9 — Bu iş için Hasanoğlan Köy Enstitüsüne gelecek öğrencilerle öğretmenlerin, yolparaları ile zarurî giderleri Enstitünüzde mevcut 546/1 nci bölüm ve maddedeki ödenekten karşılanacaktır.

10 — Enstitülerin her sporda karşılaşacakları takımları, müsabaka hakemlerini ve müsabaka günlerini ve bununla ilgili esasları gösteren çizelge ilkinci bir yazı ile bildirilecektir.

İşin yukarıda açıklanan şekilde ele alınmasını ve sonucun bildirilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

Y. K. K. B. Kadırgan

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 53231/500-16612

1963

23/VI/1947
ÖZET:
Öğretmen muavini olmak istiyenler için açılacak imtihanlar h.

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

Orta okullarda Biyoloji, Fizik-Kimya, Matematik, Fransızca, İngilizce, Almanca, Resim-İş ve Müzik Öğretmen Muavini olmak istiyenler için 16/haziran/1941 tarih ve 4835 sayılı resmî gazetede yayımlanan 2/15923 sayılı yönetmeye göre 22/eylül/1947 pazartesi günü Ankara'da Gazi Eğitim Enstitüsünde, Resim-İş ve müzik hariç olarak da İstanbul'da Yüksek Öğretmen Okulunda başlamak üzere imtihan açılacaktır.

Yeterlik belgesi alanların Bakanlıkça tayin edilecek yerlere gitmeleri mecburidir.

Bu imtihanlara girmek istiyenlere yukarıda sözü geçen yönetme hükümleri hakkında bilgi verilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

H. A. B. Kadırgan

İLK OKUL ÖĞRETMENLERİ YAPI SANDIĞI
Sayı: 6-4941

1964

30/VI/1947
ÖZET:
Sandığın mart 1947 mizanı h.

Adres:
Posta kutusu 152 Telgraf adres: İlksan. Telefon: 3228
ANKARA

İlk Okul Öğretmenleri Yapı Sandığı İlce Kurulu Başkanlığına

Sandığımızın mart 1947 sonu itibariyle düzenlenen sağlayıcısı bilgi husulü için aşağıya alınmıştır. Arzederiz.

İlk Okul Öğretmenleri Yapı Sandığı Müdürlüğü
M. AYDIN *H. ORUÇ*

İlk Okul Öğretmenleri Yapı Sandığının mart 1947 mizanı

İŞLEMLER		KALANLAR		Hesap isimleri
Borç	Alacak	Borç	Alacak	
21.487,95	2.350.044,22		2.325.556,27	Sermaye
515.291,13	194.197,16	321.093,97		Bankalar
41.306,17	40.341,75	964,42		Kasa
11.224,74		11.224,74		Demirbaşlar
587.289,54		587.289,54		Gayrimenkuller
489.358,97	7.874,75	481.484,22		Muvakkat borçlular
57.134,21	411.276,24		354.142,03	Muvakkat alacaklılar
18.599,36	1,60	18.597,76		Masraflar
155.800,—	1.000,—	154.800,—		Esham ve tahvilât
16.580,29		16.580,29		İnşaat malzeme anbarı
1.069.267,24		1.069.267,24		İnşaat
25.508,38	943,86	24.564,52		Ortaklara yapılan ikrazat
50,—	7.256,59		7.206,59	Gelirler
24.529,03	23.881,61	644,42		Ortaklıktan ayrılanlar
2.400,—		2.400,—		Muvakkat borçlu hesap
	2.046,23		2.006,23	Amortismanlar
3.038.827,01	3.038.827,01	2.688.911,12	2.688.911,12	TOPLAM

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55